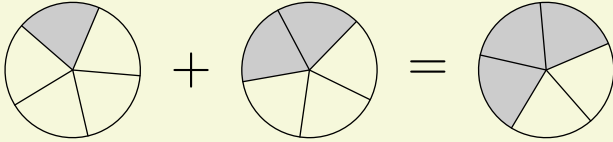




1. *Rappels sur les additions*

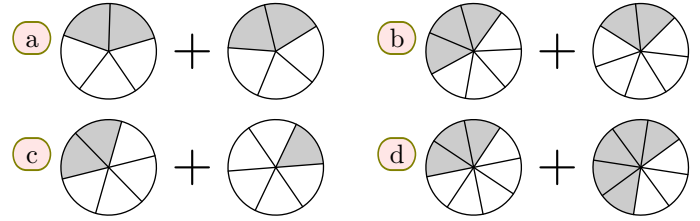
E.11457

On considère d'un même objet partagé en un même nombre de part. Voici un exemple d'addition :



Cette situation se traduit par : $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

Pour chacune des situations ci-dessous, présenter la somme de fractions correspondant et donner le résultat sous forme d'une fraction :



2. *Egalite de fractions*

E.2503

① Effectuer les calculs suivants : $12 \times \frac{6}{12}$; $6 \times 2 \times \frac{1}{2}$

② Que peut-on dire des deux quotients : $\frac{6}{12}$ et $\frac{1}{2}$?

E.10099

① Effectuer les calculs suivants : $21 \times \frac{7}{21}$; $(7 \times 3) \times \frac{1}{3}$

② Que peut-on dire des deux quotients : $\frac{7}{21}$ et $\frac{1}{3}$?

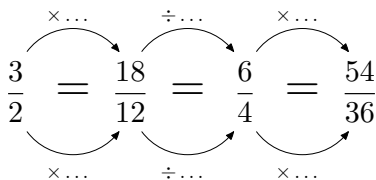
E.1325

① Justifier que 24 et 56 sont des multiples de 8 en complétant les pointillés ci-dessous :

$24 = \dots \times 8$; $56 = \dots \times 8$

② Justifier l'égalité des deux nombres : $\frac{24}{56} = \frac{3}{7}$

E.2910 Compléter les pointillés du schéma ci-dessous afin de vérifier l'égalité entre les fractions :



E.2530 Justifier les égalités de fractions ci-dessous :

(a) $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ (b) $\frac{21}{6} = \frac{7}{2}$ (c) $\frac{18}{30} = \frac{3}{5}$

E.1631 Recopier les égalités suivantes en complétant avec l'entier approprié :

(a) $\frac{1}{15} = \frac{3}{5}$ (b) $\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$ (c) $\frac{21}{3} = 3$ (d) $\frac{2}{-} = \frac{10}{15}$

E.2564 Recopier les égalités suivantes en complétant avec l'entier approprié :

(a) $\frac{14}{5} = \frac{28}{-}$ (b) $\frac{36}{-} = \frac{9}{5}$ (c) $\frac{24}{12} = \frac{6}{-}$

E.2919 Recopier les égalités suivantes en complétant avec l'entier approprié :

(a) $\frac{24}{15} = \frac{8}{-}$ (b) $\frac{28}{21} = \frac{3}{-}$ (c) $\frac{39}{18} = \frac{6}{-}$

E.10071 Recopier les égalités suivantes en complétant avec l'entier approprié :

(a) $\frac{28}{20} = \frac{5}{-}$ (b) $\frac{35}{-} = \frac{5}{2}$ (c) $\frac{14}{3} = \frac{42}{-}$

E.10080 Recopier les égalités suivantes en complétant avec l'entier approprié :

(a) $\frac{35}{28} = \frac{4}{-}$ (b) $\frac{36}{48} = \frac{3}{-}$ (c) $2 = \frac{6}{-}$

E.1635 Recopier et compléter les égalités suivantes :

(a) $\frac{1}{2} = \frac{-}{12}$ (b) $\frac{32}{-} = \frac{8}{15}$ (c) $\frac{124}{15} = \frac{1,24}{-}$ (d) $2 = \frac{6}{-}$

E.10082 Recopier les égalités suivantes en complétant avec l'entier approprié :

(a) $\frac{8}{5} = \frac{56}{-}$ (b) $\frac{9}{4} = \frac{63}{-}$ (c) $\frac{2}{3} = \frac{-}{36}$

E.1632 Recopier et compléter par le nombre adéquat réalisant l'égalité des quotients :

(a) $\frac{1,5}{12} = \frac{-}{120}$ (b) $\frac{32}{-} = \frac{3,2}{15}$ (c) $\frac{124}{15} = \frac{1,24}{-}$

E.10081 Recopier les égalités suivantes en complétant avec l'entier approprié :

(a) $\frac{4}{6} = \frac{-}{15}$ (b) $\frac{25}{35} = \frac{-}{21}$ (c) $\frac{16}{24} = \frac{-}{9}$

Indication : plusieurs étapes sont nécessaires pour déterminer l'entier recherché

3. Diviseurs et critères de divisibilité

E.11496    Compléter le tableau par des croix pour indiquer si les entiers présentés sont divisibles par 2, 3, 5, 9.

Entiers	450	1443	115	513	646
Divisible par 2					
Divisible par 3					
Divisible par 5					
Divisible par 9					

E.11497   

Méthode: pour déterminer l'ensemble des diviseurs d'un entier :

On prend tous les entiers

$$32 = 1 \times 32$$

$$32 = 2 \times 16$$
~~$$32 = 3 \times$$~~

$$32 = 4 \times 8$$
~~$$32 = 5 \times$$~~
~~$$32 = 6 \times$$~~
~~$$32 = 7 \times$$~~

$$32 = 8 \times 4$$

On s'arrête dès qu'on retrouve un résultat précédent

L'ensemble des diviseurs de l'entier 32 sont :

1 ; 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; 32

Déterminer l'ensemble des diviseurs de chacun de ces entiers :

(a) 42 (b) 54 (c) 72

E.11498    Déterminer l'ensemble des diviseurs de chacun de ces entiers :

(a) 18 (b) 35 (c) 63

4. Quotient vers fractions simplifiées

E.1313    Donner l'écriture des quotients ci-dessous sous la forme d'une fraction simplifiée :

(a) $\frac{6,1}{0,05}$ (b) $\frac{17}{0,7}$ (c) $\frac{13,2}{0,5}$

E.6513    Donner l'écriture de chacun des quotients ci-dessous sous la forme d'une fraction simplifiée :

(a) $\frac{22}{0,1}$ (b) $\frac{2,1}{0,9}$ (c) $\frac{44}{0,12}$

E.10092    Donner l'écriture des quotients ci-dessous sous la forme d'une fraction simplifiée :

(a) $\frac{0,4}{0,01}$ (b) $\frac{1}{6,4}$ (c) $\frac{4,9}{2,8}$

E.10093    Donner l'écriture de chacun des quotients ci-dessous sous la forme d'une fraction simplifiée :

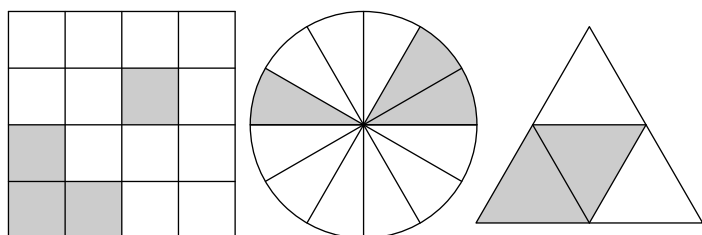
(a) $\frac{0,3}{12}$ (b) $\frac{0,02}{0,3}$ (c) $\frac{0,9}{3,3}$

E.10098    Donner l'écriture des quotients ci-dessous sous la forme d'une fraction simplifiée :

(a) $\frac{54}{1,2}$ (b) $\frac{3,18}{1,8}$ (c) $\frac{0,69}{0,32}$ (d) $\frac{2,7}{4,05}$

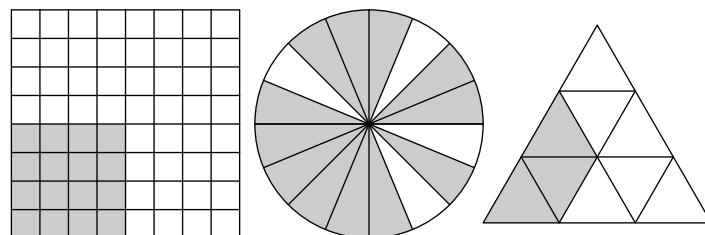
5. Problèmes autour des simplifications

E.4008    Ci-dessous, trois figures ont été partagées de manière équitable. Donner, sous forme simplifiée, la fraction représentant la partie grisée relativement à la figure totale :



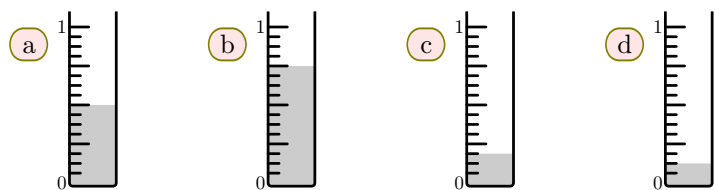
(Présenter les simplifications utilisées)

E.4007    Ci-dessous, trois figures ont été partagées de manière équitable. Donner, sous forme simplifiée, la fraction représentant la partie grisée relativement à la figure totale :

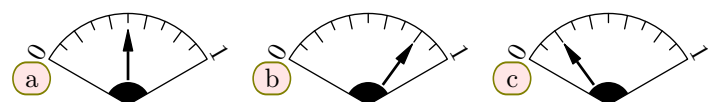


(Présenter les simplifications utilisées)

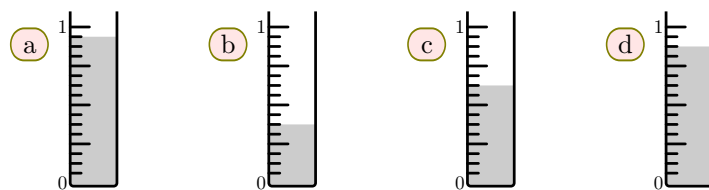
E.4967    Les éprouvettes ci-dessous sont conçues pour contenir une dose d'un médicament. Indiquer, à l'aide d'une fraction simplifiée, la quantité du médicament contenue dans chacune de ces éprouvettes :



E.4970    Ci-dessous sont représentées 3 jauges d'essences. Indiquer pour chacune d'elle la part d'essence présente dans le réservoir sous la forme d'une fraction simplifiée :



E.10086    Les éprouvettes ci-dessous sont conçues pour contenir une dose d'un médicament. Indiquer, à l'aide d'une fraction simplifiée, la quantité du médicament contenue dans chacune de ces éprouvettes :



E.10087    Ci-dessous sont représentées 3 jauges d'essences. Indiquer pour chacune d'elle la part d'essence présente dans le réservoir sous la forme d'une fraction simplifiée :



6. Comparaisons de fractions avec même dénominateur ou même numérateur

E.10088   

Proposition :

- De deux fractions ayant le **même dénominateur**, la fraction la plus grande est celle qui a le plus grand numérateur.
- De deux fractions ayant le **même numérateur**, la fraction la plus grande est celle qui a le plus petit dénominateur.

Comparer les fractions suivantes à l'aide des symboles $>$ ou $<$:

a $\frac{3}{6} \dots \frac{5}{6}$ b $\frac{12}{5} \dots \frac{12}{3}$ c $\frac{16}{4} \dots \frac{20}{4}$
d $\frac{8}{6} \dots \frac{8}{10}$ e $\frac{11}{5} \dots \frac{15}{5}$ f $\frac{3}{8} \dots \frac{3}{12}$

E.1320    Pour chaque question, recopier et comparer les deux fractions :

a $\frac{2}{3} \dots \frac{1}{3}$ b $\frac{7}{12} \dots \frac{7}{11}$ c $\frac{5}{13} \dots \frac{2}{13}$

E.1385    Pour chaque question, recopier et comparer les deux fractions :

a $\frac{2}{3} \dots \frac{1}{3}$ b $\frac{7}{12} \dots \frac{7}{11}$ c $\frac{8}{13} \dots \frac{15}{13}$

E.1353   Comparer chacun des couples de fractions suivantes en argumentant :

a $\frac{5}{12} \dots \frac{4}{12}$ b $\frac{3}{13} \dots \frac{3}{22}$ c $\frac{3}{4} \dots \frac{5}{7}$

E.1359  

Notation :

$<$	strictement inférieur	$>$	strictement supérieur
$\leq$	inférieur ou égal	$\geq$	supérieur ou égal

- 1 Deux gâteaux identiques $\mathcal{A}$ et $\mathcal{B}$ sont découpés équitablement : le gâteau $\mathcal{A}$ en 5 parts et le gâteau $\mathcal{B}$ en 7 parts. Quel est le gâteau qui a les parts les plus grandes?

Compléter avec les signes $<$ ou $>$: $\frac{1}{5} \dots \frac{1}{7}$

- 2 On a deux sachets de bonbons $\mathcal{A}$ et $\mathcal{B}$. Le sachet $\mathcal{A}$ contient 40 bonbons rouges et le sachet $\mathcal{B}$ contient 60 bonbons bleus.

On partage équitablement les deux sachets entre 5 personnes. Quelle est la couleur la plus représentée dans chaque part? Compléter avec les symboles $<$ ou $>$:

$\frac{40}{5} \dots \frac{60}{5}$

- 3 Énoncer une règle afin de comparer facilement chaque couple de quotient ci-dessous. Puis, comparer les en utilisant les symboles $>$ ou $<$:

a $\frac{3}{6} \dots \frac{5}{6}$ b $\frac{12}{5} \dots \frac{12}{3}$ c $\frac{16}{4} \dots \frac{20}{4}$
d $\frac{8}{6} \dots \frac{8}{10}$ e $\frac{11}{5} \dots \frac{15}{5}$ f $\frac{3}{8} \dots \frac{3}{12}$

7. Comparaison, égalité de fractions

E.1373    Recopier puis compléter les pointillés pour comparer les fractions suivantes. Justifier.

a $\frac{5}{3} \dots \frac{10}{8}$ b $\frac{12}{11} \dots 1$ c $\frac{56}{24} \dots \frac{7}{5}$

E.1350   

- 1 Compléter les pointillés afin d'obtenir deux encadrements à l'unité près :

$$\dots < \frac{54}{5} < \dots ; \quad \dots < \frac{19}{2} < \dots$$

- 2 Comparer les quotients : $\frac{54}{5}$ et $\frac{19}{2}$

E.10096    Pour chaque question compléter les pointillés par le signe de comparaison adéquat :

a $\frac{58}{13} \dots 5$ b $\frac{12}{7} \dots 1$ c $\frac{0}{3} \dots \frac{7}{2}$

E.10089    Pour chaque question compléter les pointillés par le signe de comparaison adéquat :

a $\frac{5}{3} \dots \frac{3}{5}$ b $\frac{143}{135} \dots \frac{73}{76}$ c $\frac{72}{30} \dots \frac{12}{5}$

E.1352   Recopier et compléter les pointillés à l'aide de $<$, $>$ ou $=$.

a $\frac{2}{7} \dots \frac{5}{7}$ b $\frac{2}{3} \dots \frac{5}{6}$ c $\frac{3}{7} \dots \frac{3}{5}$
d $\frac{2}{5} \dots \frac{8}{19}$ e $\frac{8}{20} \dots \frac{8}{19}$ f $\frac{9}{5} \dots \frac{2}{3}$

E.1985  

- 1 Transformer l'écriture, mais pas leur valeur, des fractions suivantes afin qu'elles aient un dénominateur égal à 12.

$$A = \frac{5}{6} ; \quad B = \frac{9}{4} ; \quad C = \frac{12}{24}$$

- 2 Utiliser la question précédente pour compléter les pointillés ci-dessous par les fractions de votre choix.

$$\frac{12}{24} < \dots < \frac{5}{6} < \dots < \frac{9}{4}$$

E.1349   Comparer les quotients suivants et justifier :

a $\frac{3,1}{5}$ et $\frac{9,3}{14}$ b $\frac{2,4}{7}$ et $\frac{7,3}{21}$

E.1384   Comparer les quotients suivants et justifier :

a $\frac{2,4}{2,5}$ et $\frac{7}{7,5}$ b $\frac{8,2}{13}$ et $\frac{4,1}{6}$

E.1351  

- 1 Sans modifier leur valeur, transformer chacun des quotients ci-dessous afin que leur dénominateur soit égal à 15 :

a $\frac{4}{1,5}$ b $\frac{112}{150}$ c $\frac{2}{0,5}$ d $\frac{1}{2}$
e $\frac{16}{16}$ f 2

- 2 Utiliser la question précédente pour ordonner dans l'ordre croissant ces fractions.

8. Comparaison avec 1 et 1/2

E.1977  

- 1 Recopier et compléter les inégalités suivantes à l'aide d'entiers :

a $\frac{5}{3} < \dots < \frac{7}{3}$ b $\frac{16}{7} < \dots < \frac{10}{3}$

- 2 Recopier et compléter les inégalités suivantes à l'aide de fractions :

a $\frac{1}{2} < \frac{\dots}{12} < \frac{2}{3}$ b $\frac{12}{3} < \frac{\dots}{12} < \frac{50}{12}$

9. Simplification de fractions

E.10484   

- 1 À quelle table de multiplication, autre que celle de 1,

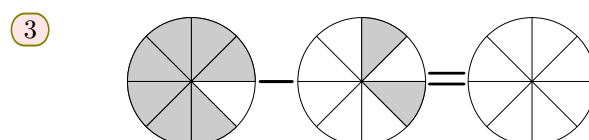
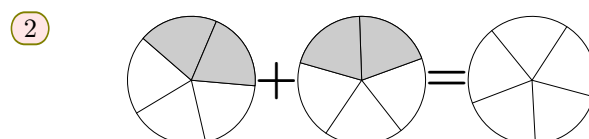
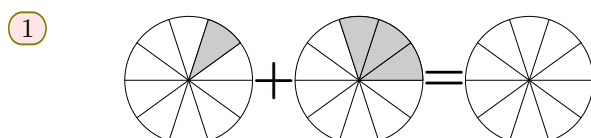
appartiennent à la fois 15 et 24?

- 2 Donner l'expression réduite de la fraction $\frac{15}{24}$.

10. Addition et soustraction : même dénominateur

E.1980    Pour chaque question :

- représenter le résultat du calcul proposé sur le disque de droite ;
- écrire le calcul et son résultat sous forme de fractions.



E.1986    Effectuer les calculs suivants :

a $\frac{11}{5} + \frac{2}{5}$ b $\frac{19}{2} - \frac{4}{2}$ c $\frac{2}{7} + \frac{17}{7}$

E.10102    Effectuer les calculs suivants :

a $\frac{7}{2} - \frac{4}{2}$ b $\frac{5}{3} + \frac{2}{3}$ c $\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$

E.10104    Effectuer les calculs ci-dessous en détaillant les étapes de votre démarche.

a $\frac{13}{5} - \frac{7}{5}$ b $\frac{19}{5} - \frac{3}{5}$ c $\frac{9}{7} - \frac{3}{7}$

E.10105    Effectuer les additions et soustractions suivantes :

a $\frac{7}{3} + \frac{5}{3}$ b $\frac{12}{5} - \frac{7}{5}$

E.11067    Compléter les pointillés afin de valider les égalités :

a $\frac{3}{7} + \dots = \frac{5}{7}$ b $\frac{12}{5} - \dots = \frac{8}{5}$ c $\frac{14}{3} - \dots = \frac{4}{3}$

E.11068    Compléter les pointillés afin de valider les égalités :

a $\frac{2}{3} + \dots = \frac{10}{3}$ b $\frac{25}{7} - \dots = \frac{19}{7}$ c $\frac{18}{5} - \dots = \frac{6}{5}$

E.6514    Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous forme simplifiée :

a $\frac{5}{12} + \frac{13}{12}$ b $\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$ c $\frac{15}{12} - \frac{1}{12}$

E.10100    Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous forme simplifiée :

a $\frac{5}{3} + \frac{7}{3}$ b $\frac{9}{4} - \frac{7}{4}$ c $\frac{24}{13} + \frac{2}{13}$

E.10101    Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous forme simplifiée :

a $\frac{22}{15} - \frac{7}{15}$ b $\frac{14}{57} - \frac{2}{57}$ c $\frac{5}{24} + \frac{11}{24}$

E.10103    Effectuer les calculs suivants :

a $\frac{15}{10} + \frac{3}{10}$ c $\frac{5}{6} + \frac{10}{6}$ a $\frac{3}{12} + \frac{1}{12}$

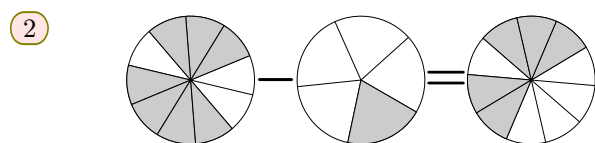
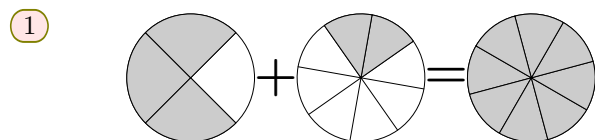
E.11582    Effectuer les additions suivantes :

a $\frac{15}{6} + \frac{11}{6}$ b $\frac{33}{14} + \frac{23}{14}$

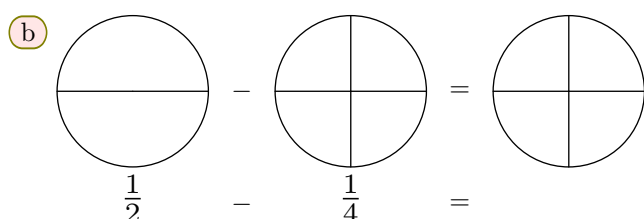
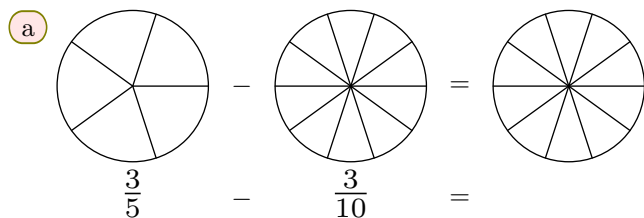
Indication : les résultats doivent être des fractions simplifiées.

11. Addition et soustraction : dénominateur multiple / représentation

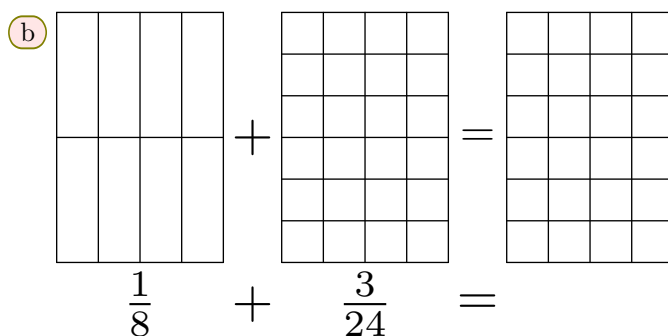
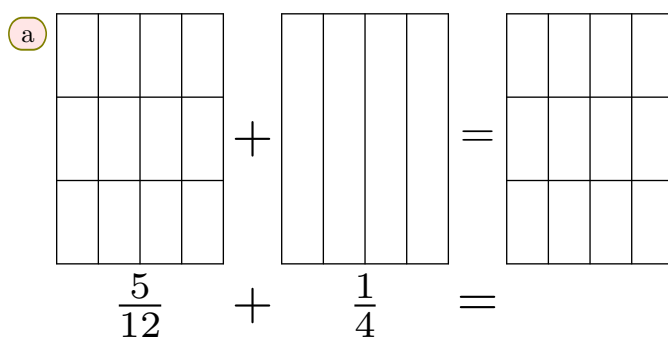
E.6515    Dans chaque cas, représenter le résultat du calcul proposé sur le disque de gauche, puis écrire ce calcul sous forme de fractions :



E.5986    Effectuer les opérations suivantes en hachurant à chaque fois la partie correspondante du disque :



E.5985    Effectuer les opérations suivantes en hachurant à chaque fois la partie correspondante du rectangle :



12. Addition et soustraction : dénominateur multiple

E.1987   Effectuer les calculs suivants :

a $\frac{1}{15} + \frac{2}{3}$ b $\frac{29}{15} - \frac{7}{5}$ c $\frac{7}{2} + \frac{1}{8}$

E.1644   Effectuer les calculs ci-dessous :

a $\frac{26}{27} - \frac{2}{3}$ b $\frac{3}{64} + \frac{1}{8}$ b $\frac{20}{36} - \frac{5}{12}$

E.1360   Effectuer les calculs suivants :

a $\frac{5}{3} - \frac{7}{9}$ b $\frac{5}{14} - \frac{2}{7}$ c $\frac{9}{2} - \frac{3}{4}$

E.10108   Effectuer les calculs suivants :

a $\frac{5}{12} - \frac{1}{3}$ b $\frac{17}{4} - \frac{1}{2}$ c $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

E.1370   Effectuer les calculs suivants :

a $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$ b $\frac{4}{7} + \frac{1}{14}$ c $\frac{13}{9} - \frac{1}{3}$

E.1641   Effectuer les calculs suivants en donnant les résultats sous la forme de fractions simplifiées :

a $\frac{1}{3} + \frac{2}{12}$ b $\frac{13}{4} - \frac{3}{20}$ c $\frac{1}{3} + \frac{5}{12}$

E.1647   Effectuer les calculs suivants en donnant les résultats sous la forme de fractions simplifiées :

a $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ b $\frac{2}{100} + \frac{3}{10}$ c $\frac{5}{6} + \frac{1}{2}$

E.6520   Effectuer les calculs suivants en donnant les résultats sous la forme de fractions simplifiées :

a $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ b $\frac{3}{5} + \frac{1}{15}$ c $\frac{11}{12} - \frac{2}{3}$

E.10106   Effectuer les calculs suivants en donnant les résultats sous la forme simplifiée :

a $\frac{4}{7} + \frac{17}{7}$ b $\frac{7}{12} - \frac{1}{4}$ c $\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$

E.10107   Effectuer les calculs suivants en donnant les résultats sous la forme simplifiée :

a $\frac{12}{9} + \frac{1}{3}$ b $\frac{4}{2} + \frac{12}{4}$ c $\frac{12}{3} - \frac{3}{12}$

E.11069   Compléter les pointillés afin de vérifier les égalités :

a $\frac{1}{3} + \dots = \frac{11}{12}$ b $\frac{5}{8} + \dots = \frac{13}{16}$ c $\dots - \frac{7}{4} = \frac{7}{20}$

E.11070   Compléter les pointillés afin de vérifier les égalités :

a $\frac{5}{6} + \dots = \frac{11}{12}$ b $\frac{5}{7} + \dots = \frac{13}{14}$ c $\dots - \frac{11}{7} = \frac{5}{21}$

13. Addition et soustractions : entier et fractions

E.1646   

1 Donner une fraction égale à 2 ayant un dénominateur de 12.

2 Effectuer le calcul suivant :
 $2 + \frac{5}{12}$

E.6521   Effectuer les calculs suivants :

a $1 + \frac{1}{2}$ c $3 - \frac{3}{4}$ e $\frac{1}{3} + 2$

E.1366   Effectuer les calculs suivants :

a $\frac{3}{4} + 2$ b $\frac{4}{3} + 1$ c $\frac{24}{7} - 3$

E.10109   Effectuer les calculs suivants :

a $3 - \frac{1}{4}$ b $5 + \frac{1}{2}$ c $\frac{11}{3} - 1$

E.11071   Recopier et compléter les pointillés dans les opérations ci-dessous :

a $\frac{17}{4} = \frac{\dots}{4} + \frac{1}{4} = \dots + \frac{1}{4}$ b $\frac{35}{8} = \frac{\dots}{8} + \frac{3}{8} = \dots + \frac{3}{8}$
c $\frac{42}{5} = \frac{\dots}{5} + \frac{2}{5} = \dots + \frac{2}{5}$ d $\frac{52}{7} = \frac{\dots}{7} + \frac{3}{7} = \dots + \frac{3}{7}$

E.11072   Écrire chacune des fractions comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

a $\frac{14}{9}$ b $\frac{27}{5}$ c $\frac{14}{3}$
d $\frac{51}{8}$ e $\frac{37}{4}$ f $\frac{15}{7}$

14. Simplification de fractions

E.2582   Parmi la liste ci-dessous, déterminer les quotients égaux entre eux :

$\frac{4}{6}$; $\frac{2}{2,5}$; $\frac{15}{30}$; $\frac{12}{18}$; $\frac{28}{35}$; $\frac{3}{4,5}$; $\frac{12,2}{6,1}$; $\frac{20}{25}$

E.11804  

Définition : une fraction est dite **simplifiée au maximum** si son numérateur et dénominateur n'ont que l'entier 1 pour diviseur commun

- ① Justifier que chacune des fractions ci-dessous n'est pas simplifiée au maximum :

(a) $\frac{8}{6}$ (b) $\frac{21}{12}$ (c) $\frac{15}{35}$

- ② Justifier que chacune des fractions ci-dessous est simplifiée au maximum :

(a) $\frac{7}{5}$ (b) $\frac{15}{8}$

E.10530   Simplifier au maximum les fractions suivantes :

(a) $\frac{54}{36}$ (b) $\frac{96}{120}$

E.2563   En laissant les étapes de votre conduite de calculs, simplifier au maximum les fractions suivantes :

(a) $\frac{9}{12}$ (b) $\frac{55}{33}$ (c) $\frac{16}{36}$ (d) $\frac{25}{45}$

E.9636   En laissant les étapes de votre conduite de calculs, simplifier au maximum les fractions suivantes :

(a) $\frac{42}{27}$ (b) $\frac{35}{49}$ (c) $\frac{27}{36}$

15. Simplification de fractions : en plusieurs étapes

E.2531  

Méthode : pour simplifier au maximum une fraction, il est parfois obligé de simplifier plusieurs fois par un facteur commun au numérateur et au dénominateur comme présenté ci-dessous :

$$\frac{96}{36} \xrightarrow[\div 2]{\div 2} \frac{48}{18} \xrightarrow[\div 2]{\div 2} \frac{24}{9} \xrightarrow[\div 3]{\div 3} \frac{8}{3}$$

On ne peut simplifier davantage car 8 et 3 n'ont que 1 comme table commune de multiplications.

Compléter les schémas ci-dessous afin d'obtenir à la fin une fraction simplifiée (*vous n'êtes pas obligé d'utiliser toutes les étapes proposées*) :

① $\frac{60}{20} \xrightarrow[\div \dots]{\div \dots} \frac{\quad}{\quad} \xrightarrow[\div \dots]{\div \dots} \frac{\quad}{\quad} \xrightarrow[\div \dots]{\div \dots} \frac{\quad}{\quad}$

② $\frac{18}{42} \xrightarrow[\div \dots]{\div \dots} \frac{\quad}{\quad} \xrightarrow[\div \dots]{\div \dots} \frac{\quad}{\quad} \xrightarrow[\div \dots]{\div \dots} \frac{\quad}{\quad}$

E.2578   En laissant des étapes de vos conduites de calculs, simplifier au maximum les fractions ci-dessous :

(a) $\frac{42}{70}$ (b) $\frac{20}{56}$

E.2532   En laissant des étapes de vos conduites de calculs, simplifier au maximum les fractions ci-dessous :

(a) $\frac{54}{36}$ (b) $\frac{48}{132}$ (c) $\frac{54}{186}$

E.10119   En laissant des étapes de vos conduites de calculs, simplifier au maximum les fractions ci-dessous :

(a) $\frac{42}{63}$ (b) $\frac{120}{180}$ (c) $\frac{18}{168}$

E.1374   En laissant des étapes de vos conduites de calculs, simplifier au maximum les fractions ci-dessous :

(a) $\frac{135}{90}$ (b) $\frac{98}{28}$ (c) $\frac{224}{84}$

E.1377   En laissant les étapes de votre conduite de calculs, simplifier au maximum les fractions suivantes :

(a) $\frac{100}{80}$ (b) $\frac{70}{14}$ (c) $\frac{66}{110}$

E.1365   En laissant les étapes de votre conduite de calculs, simplifier au maximum les fractions suivantes :

(a) $\frac{108}{198}$ (b) $\frac{60}{150}$ (c) $\frac{84}{36}$

E.10095   En laissant les étapes de votre conduite de calculs, simplifier au maximum les fractions suivantes :

(a) $\frac{840}{560}$ (b) $\frac{120}{64}$ (c) $\frac{390}{546}$

E.10123   En laissant les étapes de votre conduite de calculs, simplifier au maximum les fractions suivantes :

(a) $\frac{350}{1400}$ (b) $\frac{525}{210}$ (c) $\frac{168}{126}$

E.10124   En laissant les étapes de votre conduite de calculs, simplifier au maximum les fractions suivantes :

(a) $\frac{84}{126}$ (b) $\frac{120}{168}$ (c) $\frac{210}{315}$

16. Exercices non-classés

E.10120



Écrire chacun des nombres décimaux ci-dessous sous la forme d'une fraction simplifiée :

a) 0,54

b) 0,08

c) 0,125